

CUESTIONARIO MECANISMOS

- 1) Dibuja los bocetos de los mecanismos que se indican, indicando sus elementos principales: palanca (todos los géneros), polea fija, polea móvil, sistema de polea móvil, polipasto, biela-manivela, excéntrica-leva, cigüeñal-biela, poleas con correa, engranaje simple, transmisión por cadena, ruedas de fricción.
- 2) Cita y define cada uno de los cuatro movimientos elementales.
- 3) ¿Qué mecanismo emplearías para transmitir movimiento....
 - giratorio en giratorio (de igual sentido y de sentido contrario)
 - giratorio en oscilante
 - giratorio en lineal alternativo
 - giratorio en lineal continuo
 - oscilante en giratorio
 - oscilante en lineal alternativo
 - lineal alternativo en giratorio alternativo
 - lineal alternativo en giratorio continuo
 - lineal alternativo en lineal alternativo de sentido contrario
 - indica si los movimientos anteriores son reversibles
- 4) En una transmisión con poleas con correa ¿en qué se diferencia un tren simple de un tren compuesto?
- 5) ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de emplear un engranaje simple en lugar de emplear ruedas dentadas con cadena?
- 6) ¿Qué ventajas e inconvenientes presenta la transmisión por cadena frente a la transmisión por correa?
- 7) En una transmisión de movimiento rotativo en rotativo, indique las ventajas e inconvenientes de emplear correas dentadas, planas o trapezoidales.
- 8) ¿Cómo se puede disminuir el deslizamiento en las ruedas de fricción?
- 9) ¿En qué se diferencia un eje de un árbol de transmisión?
- 10) Diferencias entre ruedas dentadas de dientes rectos y dientes helicoidales. Ventajas e inconvenientes.
- 11) ¿Qué tipo de ruedas dentadas emplearía para transmitir movimiento entre ejes paralelos? ¿y entre ejes que se cortan? ¿y si se cruzaran?
- 12) Una polea de 150 mm transmite a otra de 200 mm movimiento mediante una correa. Si esta transmisión se hiciese entre una polea de 300 mm y otra de 400 mm...
¿variaría la relación de transmisión?
¿qué ventajas e inconvenientes tendría un caso frente al otro?